

Curricolo verticale di RELIGIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
IRC	IRC	IRC
Competenze	Competenze CLASSE PRIMA	Competenze CLASSE PRIMA
<p>IL SÉ E L'ALTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce con i segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni. ▪ Linguaggi, creatività, espressione: ▪ Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. <p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno/a riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. ▪ Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza. ▪ Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire il desiderio del significato religioso come componente comune dell'esperienza umana; ▪ Orientarsi all'interno della Bibbia, conoscendone composizione e contenuti; ▪ Conoscere elementi fondamentali delle religioni primitive e antiche; ▪ Conoscere gli elementi peculiari della religione ebraica e confrontarli con il cristianesimo.

<p>biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La conoscenza del mondo: ▪ Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza 		
--	--	--

Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento CLASSE PRIMA	Obiettivi di apprendimento CLASSE PRIMA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere e imparare ad accettare le regole del vivere insieme. ▪ Riconoscere la diversità come valore per accettarsi reciprocamente. ▪ Esprimere le emozioni con particolare attenzione alla corporeità ▪ Scoprire il significato delle feste cristiane, attraverso i simboli che le caratterizzano. ▪ Riconoscere la chiesa come luogo di preghiera ▪ Ascoltare e conoscere alcuni avvenimenti principali che hanno caratterizzato la vita di Gesù. ▪ Scoprire gli insegnamenti di Gesù attraverso le Parabole e i miracoli ▪ Scoprire la bellezza della natura che ci circonda. ▪ Scoprire che il mondo è stato creato da Dio e donato agli uomini. 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. ▪ Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. ▪ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione <hr/> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. <hr/> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i segni cristiani in particolare del 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa, dall'epoca primitiva ai giorni nostri; ▪ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico – cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, Messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza). ▪ Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale, riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. <hr/> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper adoperare la Bibbia come documento storico – culturale e apprendere

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imparare la cura e il rispetto per il creato. 	<p>Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione cristiana.</p> <hr/> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<p>che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi di metodi interpretativi. <hr/> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni
<p>Obiettivi minimi</p>	<p>Obiettivi minimi CLASSE PRIMA</p>	<p>Obiettivi minimi CLASSE PRIMA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Per la scuola dell'infanzia non si è ritenuto opportuno inserire gli obiettivi minimi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sapere che per molte persone la natura e la vita vengono da Dio. ▪ Sapere che per i cristiani Gesù è Dio fra gli uomini. ▪ Saper riferire verbalmente e rappresentare graficamente i principali eventi biblici trattati. ▪ Sapere quali sono i segni cristiani del Natale e della Pasqua di Gesù nel proprio ambiente. ▪ Accettare e rispettare gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sapere che l'uomo, fin dall'epoca primitiva, si è posto domande di senso; ▪ Conoscere alcune caratteristiche della fede ebraico- cristiana; ▪ Conoscere la vita e l'opera di Gesù di Nazareth; ▪ Saper leggere e consultare la Bibbia, comprendendo che è il libro sacro di ebrei e cristiani ; ▪ Conoscere alcune tra le principali tipologie di edifici sacri.

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
IRC	IRC	IRC
Competenze	Competenze CLASSE SECONDA	Competenze CLASSE SECONDA
▪	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno/a riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. ▪ Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza. ▪ Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere l'importanza della Chiesa e la sua influenza sulla cultura, sull'arte e sulla storia europea e mondiale;

Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento CLASSE SECONDA	Obiettivi di apprendimento CLASSE SECONDA
	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. ▪ Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. ▪ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. ▪ Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". <hr/> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. <hr/> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione cristiana. <hr/> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Approfondire l'opera di Gesù, Salvatore del mondo, che invia la Chiesa nel Mondo; ▪ Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo; <hr/> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare il contenuto centrale di alcuni passi degli Atti degli Apostoli, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente dei metodi interpretativi; ▪ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche), italiane ed europee; <hr/> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.

Obiettivi minimi	Obiettivi minimi CLASSE SECONDA	Obiettivi minimi CLASSE SECONDA
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sapere che per i cristiani, Gesù è Dio fra gli uomini (Emanuele). ▪ Saper riferire verbalmente gli eventi biblici narrati e riconoscerli nella tradizione cristiana. ▪ Conoscere i segni delle festività cristiane nel proprio ambiente. ▪ Conoscere e vivere i valori cristiani nella vita quotidiana. ▪ Cogliere il valore dell'amicizia e l'importanza della fede in Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le tappe e gli episodi più significativi della storia della Chiesa; ▪ Saper leggere e comprendere alcuni passaggi degli Atti degli Apostoli; ▪ Conoscere i principali simboli religiosi, le celebrazioni liturgiche più importanti e i sacramenti.

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
IRC	IRC	IRC
Competenze	Competenze CLASSE TERZA	Competenze CLASSE TERZA
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno/a riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. ▪ Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza. ▪ Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire la dimensione morale dell'uomo come costruzione di sé e apprezzamento dei valori della vita; ▪ Conoscere gli elementi fondanti e caratteristiche delle principali religioni (islam, induismo, buddhismo) e confrontarli con il cristianesimo.

Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento CLASSE TERZA	Obiettivi di apprendimento CLASSE TERZA
	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. ▪ Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. ▪ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. <hr/> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. ▪ Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. <hr/> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. ▪ Conoscere il significato di gesti liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc. ecc.) <hr/> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana e confrontarle con quelle delle altre religioni; ▪ Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo; <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni; <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male; ▪ Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso; ▪ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

	<p>prossimo come insegnato da Gesù.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	
Obiettivi minimi	Obiettivi minimi CLASSE TERZA	Obiettivi minimi CLASSE TERZA
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso tra cui quella sull'origine del mondo. ▪ Conoscere i principali eventi della STORIA DELLA SALVEZZA attraverso le vicende di alcuni personaggi biblici. ▪ Scoprire le caratteristiche essenziali della Bibbia, riferendo il nucleo del suo contenuto: Gesù di Nazareth. ▪ Conoscere il simbolismo religioso del linguaggio biblico e dei riti liturgici ebraico-cristiani. ▪ Porre interrogativi sul senso della vita e dell'esistenza. ▪ Valorizzare i propri vissuti aprendosi al confronto interpersonale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le caratteristiche salienti delle grandi religioni; ▪ Comprendere che fede e scienza possono stabilire un dialogo; ▪ Conoscere i testi sacri delle grandi religioni; ▪ Conoscere la risposta cristiana ai maggiori quesiti di ordine morale sulla vita e il suo senso e quella offerta dalle altre religioni;

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
IRC	IRC	IRC
	Competenze CLASSE QUARTA	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno/a riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di talifestività nell'esperienza personale, familiare e sociale. ▪ Riconosce che la Bibbia è il libro sacro deicristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza. ▪ Si confronta con l'esperienza religiosa distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in 	Competenze

<p style="text-align: center;">Obiettivi di apprendimento</p>	<p>pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p style="text-align: center;">Obiettivi di apprendimento</p>
	<p style="text-align: center;">Obiettivi di apprendimento CLASSE QUARTA</p> <hr/> <p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. ▪ Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. <hr/> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. ▪ Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. ▪ Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. ▪ Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. <hr/> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. <hr/> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. 	
<p style="text-align: center;">Obiettivi minimi</p> <hr/>	<p style="text-align: center;">Obiettivi minimi CLASSE QUARTA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire la risposta della Bibbia alle ▪ domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane ▪ Sapere che il messaggio principale di ▪ Gesù di Nazareth è l'annuncio del Regno dei cieli. ▪ Sapere che i testi sacri trasmettono messaggi religiosi. ▪ Conoscere il contesto geografico, storico e sociale degli avvenimenti biblici. ▪ Saper cogliere il messaggio evangelico attraverso il simbolismo iconografico delle opere d'arte. ▪ Sapere che nel mondo esistono tante religioni e che ognuna è degna di rispetto. ▪ Rispettare le opere artistiche ▪ Sviluppare rapporti di amicizia, solidarietà, pace... 	<p style="text-align: center;">Obiettivi minimi</p> <hr/>

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
IRC	IRC	IRC
Competenze	Competenze CLASSE QUINTA	Competenze
▪	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno/a riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale ▪ Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza. ▪ Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	

Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento CLASSE QUINTA	Obiettivi di apprendimento
	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrivere i contenuti principali del credo Cattolico. ▪ Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. ▪ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. ▪ Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. ▪ Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. ▪ Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. ▪ Riconoscere il valore del silenzio come 	

	<p>“luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare significative espressioni d’arte cristiana(a partire da quelle presenti nel territorio),per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. ▪ Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un progetto di vita. 	
--	--	--

Obiettivi minimi	Obiettivi minimi CLASSE QUINTA	Obiettivi minimi
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l’origine del cristianesimo e le caratteristiche della prima comunità cristiana. ▪ Saper individuare le caratteristiche essenziali delle confessioni cristiane ▪ Conoscere la diffusione del Cristianesimo attraverso alcuni testimoni degli Atti degli Apostoli e della storia del Cristianesimo ▪ Sapere che il fenomeno religioso si può leggere attraverso vari linguaggi. ▪ Riconoscere in “testimoni cristiani e non” esempi di progetto di vita. 	